



Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования для эффективного управления качеством образования общеобразовательной организации

**ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ РАБОТЫ
С РЕЗУЛЬТАТАМИ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Хабаровск 2025

Что проверяют с помощью ВПР?

Важной особенностью ВПР является то, что эта процедура проверяет достижение планируемых результатов, как это определяет ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам и дисциплинам, но и основные метапредметные результаты (в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями), важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

Исходя из назначения ВПР (оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования, осуществление диагностики достижения предметных результатов, овладения межпредметными понятиями) образовательная организация (далее – ОО) может интерпретировать результаты ВПР по двум направлениям:

- индивидуальная оценка качества подготовки обучающихся по учебному предмету;
- качество учебной подготовки в ОО.

Где взять результаты ВПР?

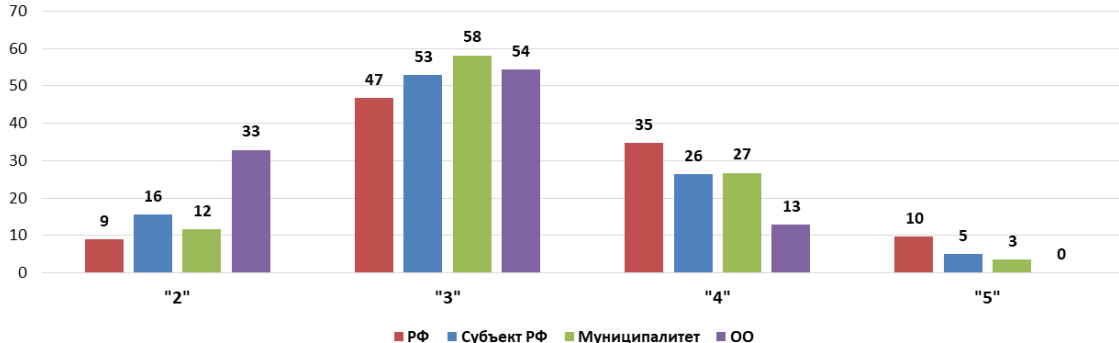
Результаты по итогам проведения ВПР (статистические отчеты по проведению работ) ОО может получить из личного кабинета государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования" (далее – ЛК ГИС ФИС ОКО) в разделе "Аналитика" (<http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>). Инструкция по работе с разделом "Аналитика" прилагается (приложение 1).

Какие статистические отчеты получает ОО? И как с ними работать?

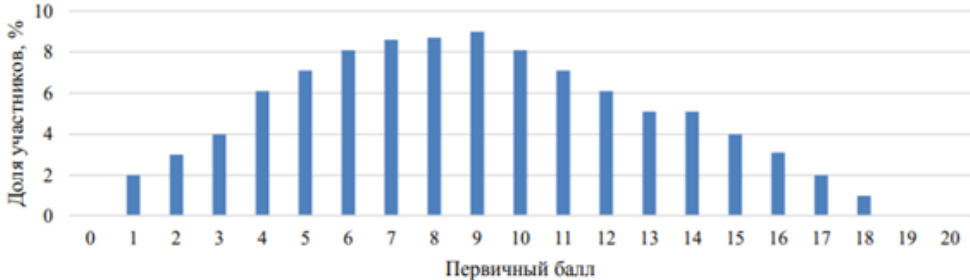
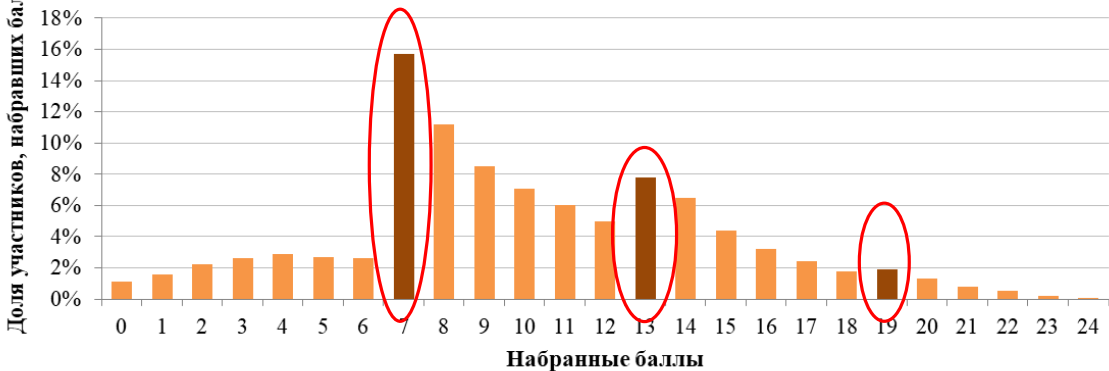
В разделе "Аналитика" для каждой ОО уже рассчитаны и сформированы показатели, позволяющие отследить динамику по всем учебным предметам, всем классам, успеваемость и качество знаний каждого обучающегося, предметные дефициты педагогов.

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																																																																																																																																																										
Выполнение заданий: процент выполнения каждого задания ВПР всей параллели в ОО (в сравнении с муниципалитетом, субъектом РФ, всей выборкой РФ)	Для работы по данному направлению используется отчет "Выполнение заданий" Пример выгрузки отчета <table><tr><th colspan="3">ВПР 2025 Математика 6 класс</th><th colspan="11"></th></tr><tr><td>Выполнение заданий</td><td></td><td></td><td colspan="11"></td></tr><tr><td>Предмет:</td><td>Математика</td><td></td><td colspan="11"></td></tr><tr><td>Максимальный первичный балл:</td><td>24</td><td></td><td colspan="11"></td></tr><tr><td>Дата:</td><td>11.04.2025</td><td></td><td colspan="11"></td></tr><tr><td>Группы участников</td><td>Кол-во ОО</td><td>Кол-во участников</td><td></td><td>1</td><td>2,1</td><td>2,2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Макс бал.</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Вся выборка РФ</td><td>35133</td><td>1544762</td><td></td><td>81,33</td><td>72,65</td><td>66,45</td><td>59,29</td><td>83,17</td><td>65,09</td><td>54,75</td><td>69,06</td><td>54,75</td><td>82,73</td></tr><tr><td>Субъект РФ</td><td>318</td><td>12860</td><td></td><td>75,18</td><td>66,72</td><td>58,93</td><td>48,12</td><td>80,14</td><td>56,27</td><td>46,91</td><td>65,65</td><td>44,36</td><td>78,18</td></tr><tr><td>Муниципалитет</td><td>24</td><td>404</td><td></td><td>74,75</td><td>60,64</td><td>63,37</td><td>56,68</td><td>79,21</td><td>54,7</td><td>55,69</td><td>58,66</td><td>54,7</td><td>75,5</td></tr><tr><td>ОО</td><td></td><td>70</td><td></td><td>92,86</td><td>51,43</td><td>42,86</td><td>34,29</td><td>75,71</td><td>37,14</td><td>44,29</td><td>61,43</td><td>48,57</td><td>71,43</td></tr></table> Анализируя таблицу, можно увидеть, как выполняется каждое из заданий проверочной работы обучающимися ОО. Также можно проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении отдельных заданий (в приведенном фрагменте это задания № 3 и № 5), а также указать задания, с которыми успешно справляются участники ВПР (задание № 1). Для большей наглядности можно построить графики решаемости по каждому из заданий, с учетом их уровня сложности (базовый, повышенный). Пример визуализации данных	ВПР 2025 Математика 6 класс														Выполнение заданий														Предмет:	Математика													Максимальный первичный балл:	24													Дата:	11.04.2025													Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9				Макс бал.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Вся выборка РФ	35133	1544762		81,33	72,65	66,45	59,29	83,17	65,09	54,75	69,06	54,75	82,73	Субъект РФ	318	12860		75,18	66,72	58,93	48,12	80,14	56,27	46,91	65,65	44,36	78,18	Муниципалитет	24	404		74,75	60,64	63,37	56,68	79,21	54,7	55,69	58,66	54,7	75,5	ОО		70		92,86	51,43	42,86	34,29	75,71	37,14	44,29	61,43	48,57	71,43	По итогам анализа необходимо запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО/СОО, вызвавшими у обучающихся наибольшие затруднения.
	ВПР 2025 Математика 6 класс																																																																																																																																																											
	Выполнение заданий																																																																																																																																																											
	Предмет:	Математика																																																																																																																																																										
	Максимальный первичный балл:	24																																																																																																																																																										
Дата:	11.04.2025																																																																																																																																																											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																															
			Макс бал.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																															
Вся выборка РФ	35133	1544762		81,33	72,65	66,45	59,29	83,17	65,09	54,75	69,06	54,75	82,73																																																																																																																																															
Субъект РФ	318	12860		75,18	66,72	58,93	48,12	80,14	56,27	46,91	65,65	44,36	78,18																																																																																																																																															
Муниципалитет	24	404		74,75	60,64	63,37	56,68	79,21	54,7	55,69	58,66	54,7	75,5																																																																																																																																															
ОО		70		92,86	51,43	42,86	34,29	75,71	37,14	44,29	61,43	48,57	71,43																																																																																																																																															

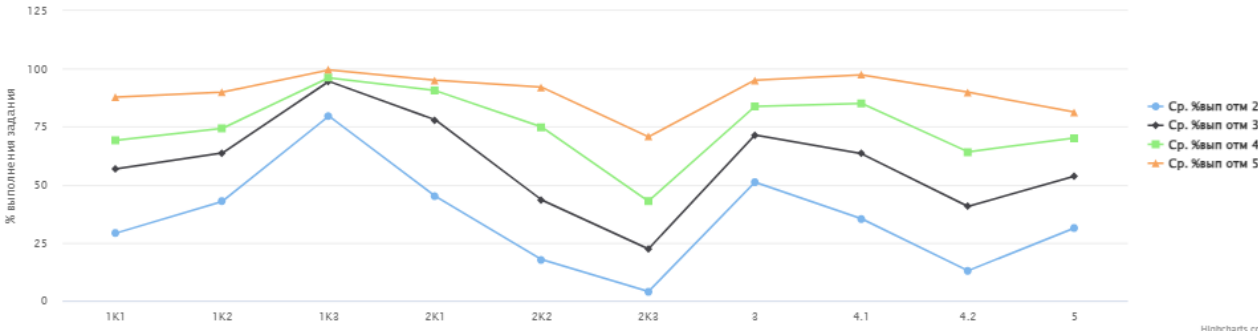
Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																																																										
	При анализе выполнения заданий по данному графику удобно пользоваться "коридором" ожидаемой решаемости. Для заданий базового уровня сложности он варьируется в пределах от 60 до 90 процентов, а для заданий повышенного уровня сложности – от 40 до 60 процентов. Для более детального анализа рекомендуется провести сравнительный анализ выполнения заданий участниками ВПР по всем учебным предметам по параллелям, участвовавшим в ВПР в сравнении с предыдущим годом (при условии, что задания по одинаковой теме и направлены на одни и те же умения). Сопоставление результатов одних и тех же обучающихся по заданиям, проверяющим одни и те же требуемые умения. позволит оценить динамику образовательных результатов, а также покажет эффективность принятия управленческих решений. Выявление схожих заданий, вызывающих трудности у обучающихся разных классов, позволит выявить системные проблемы.																																																											
Статистика по отметкам: <i>общее количество участников ВПР в параллели, доли участников, получивших отметки «2», «3», «4», «5»</i> <i>(в сравнении с муниципалитетом, субъектом РФ, всей выборкой РФ)</i>	При построении гистограммы используется информация отчета "Статистика по отметкам". Анализ проводится по всем учебным предметам в каждой параллели. Соответственно при анализе по предметам количество таблиц и диаграмм будет соответствовать суммарному количеству предметов по параллелям, по которым проведены ВПР. <i>Пример выгрузки отчета</i> <table><tr><td colspan="2">Статистика по отметкам</td><td></td><td colspan="4" rowspan="4">Доля участников, получивших соответствующие отметки (в % от общего числа участников)</td></tr><tr><td>Предмет:</td><td>Математика</td><td></td></tr><tr><td>Максимальный первичный балл:</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>Дата:</td><td>11.04.2025</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Группы участников</td><td>Кол-во ОО</td><td>Кол-во участников</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Вся выборка РФ</td><td>35133</td><td>1544762</td><td>8,91</td><td>46,8</td><td>34,7</td><td>9,59</td></tr><tr><td>Субъект РФ</td><td>318</td><td>12860</td><td>15,52</td><td>53</td><td>26,45</td><td>5,02</td></tr><tr><td>Муниципалитет</td><td>24</td><td>404</td><td>11,63</td><td>58,17</td><td>26,73</td><td>3,47</td></tr><tr><td>ОО</td><td></td><td>70</td><td>32,86</td><td>54,29</td><td>12,86</td><td>0</td></tr></table> Для визуализации можно воспользоваться сервисом раздела "Аналитика".	Статистика по отметкам			Доля участников, получивших соответствующие отметки (в % от общего числа участников)				Предмет:	Математика		Максимальный первичный балл:	24		Дата:	11.04.2025									Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Вся выборка РФ	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	Субъект РФ	318	12860	15,52	53	26,45	5,02	Муниципалитет	24	404	11,63	58,17	26,73	3,47	ОО		70	32,86	54,29	12,86	0	Данный анализ необходим для сравнения показателей различных процедур как внутреннего, так и внешнего оценивания. Сопоставление результатов независимой внешней и внутренней самооценки представляет ОО возможность контроля объективности результатов внутренней системы оценивания в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
Статистика по отметкам			Доля участников, получивших соответствующие отметки (в % от общего числа участников)																																																									
Предмет:	Математика																																																											
Максимальный первичный балл:	24																																																											
Дата:	11.04.2025																																																											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5																																																						
Вся выборка РФ	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59																																																						
Субъект РФ	318	12860	15,52	53	26,45	5,02																																																						
Муниципалитет	24	404	11,63	58,17	26,73	3,47																																																						
ОО		70	32,86	54,29	12,86	0																																																						

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																									
	Пример визуализации данных Статистика по отметкам ВПР по математике 6 класс (в %)  <table border="1"><thead><tr><th>Отметка</th><th>РФ</th><th>Субъект РФ</th><th>Муниципалитет</th><th>ОО</th></tr></thead><tbody><tr><td>"2"</td><td>9</td><td>16</td><td>12</td><td>33</td></tr><tr><td>"3"</td><td>47</td><td>53</td><td>58</td><td>54</td></tr><tr><td>"4"</td><td>35</td><td>26</td><td>27</td><td>13</td></tr><tr><td>"5"</td><td>10</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td></tr></tbody></table> Результаты можно сопоставить с результатами обучающихся в сравнении с федеральным, региональным и муниципальным уровнями. Анализ гистограммы показывает, что успешность выполнения ВПР по математике в 6 классах ОО составляет 67% (доля участников, получивших за работу отметки "3", "4" и "5"), что ниже муниципального, регионального и федерального уровней (доля участников, получивших отметку "2", больше, чем в среднем по муниципалитету на 21 процентный пункт (далее – п.п.), на 17 п.п. выше регионального и на 24 п.п. выше среднего значения по России). Участники, получившие отметку "5" за ВПР по математике в 6 классах, ОО отсутствуют. Таким образом, качество выполненной работы полностью определяется долей обучающихся, получивших отметку "4", то есть на 14 п.п. ниже муниципального показателя, на 13 п.п. ниже регионального показателя и на 22 п.п. ниже федерального показателя.	Отметка	РФ	Субъект РФ	Муниципалитет	ОО	"2"	9	16	12	33	"3"	47	53	58	54	"4"	35	26	27	13	"5"	10	5	3	0	Совершенствуются профессиональные компетенции педагогических работников в области критериально-уровневого подхода к системе оценивания.
Отметка	РФ	Субъект РФ	Муниципалитет	ОО																							
"2"	9	16	12	33																							
"3"	47	53	58	54																							
"4"	35	26	27	13																							
"5"	10	5	3	0																							

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																																																																										
Распределение первичных баллов: доли участников ВПР в параллели, получивших за выполнение всех заданий работы от 0 баллов до максимального балла (по описанию работы)	Для работы по данному направлению используется информация отчета "Распределение первичных баллов". Пример выгрузки отчета <table><tr><td colspan="3">Распределение первичных баллов</td><td colspan="8" rowspan="5">Доля участников, набравших соответствующий первичный балл (в % от общего числа участников)</td></tr><tr><td>Предмет:</td><td>Математика</td></tr><tr><td>Максимальный первичный балл:</td><td>24</td></tr><tr><td>Дата:</td><td>11.04.2025</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Группы участников</td><td>Кол-во ОО</td><td>Кол-во участников</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>РФ</td><td>35133</td><td>1544762</td><td>0,4</td><td>0,9</td><td>1,3</td><td>1,6</td><td>1,7</td><td>1,7</td><td>1,5</td><td>11,5</td></tr><tr><td>Субъект РФ</td><td>318</td><td>12860</td><td>1,1</td><td>1,6</td><td>2,2</td><td>2,6</td><td>2,9</td><td>2,7</td><td>2,6</td><td>15,7</td></tr><tr><td>Муниципалитет</td><td>24</td><td>404</td><td>2</td><td>0,7</td><td>2</td><td>1,7</td><td>2,5</td><td>1,2</td><td>1,5</td><td>18,6</td></tr><tr><td>ОО</td><td></td><td>70</td><td>5,7</td><td>4,3</td><td>5,7</td><td>4,3</td><td>4,3</td><td>4,3</td><td>4,3</td><td>17,1</td></tr></table> В каждой параллели по всем учебным предметам может быть построена гистограмма распределения первичных баллов. Для визуализации можно воспользоваться сервисом раздела "Аналитика" Примеры гистограмм при визуализации данных Гистограмма распределения первичных баллов по математике в 6 классах	Распределение первичных баллов			Доля участников, набравших соответствующий первичный балл (в % от общего числа участников)								Предмет:	Математика	Максимальный первичный балл:	24	Дата:	11.04.2025			Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	РФ	35133	1544762	0,4	0,9	1,3	1,6	1,7	1,7	1,5	11,5	Субъект РФ	318	12860	1,1	1,6	2,2	2,6	2,9	2,7	2,6	15,7	Муниципалитет	24	404	2	0,7	2	1,7	2,5	1,2	1,5	18,6	ОО		70	5,7	4,3	5,7	4,3	4,3	4,3	4,3	17,1	По итогам анализа необходимо выявить наличие "пиков" на границе перехода от одной отметки в другую. Выявить причины их возникновения. Принять меры для повышения объективности, например, обратиться к результатам текущего и итогового контроля в соответствующих классах/предметах, педагогам ознакомиться с рекомендациями экспертов по вопросам критериального оценивания заданий с развернутыми ответами (видео-консультации на сайте РЦОКО https://rcoko27.ru/oko/monitoring/verification-work/videocons). См. методику определения уровня объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации на официальном сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) https://fioco.ru/methodic
	Распределение первичных баллов			Доля участников, набравших соответствующий первичный балл (в % от общего числа участников)																																																																								
	Предмет:	Математика																																																																										
	Максимальный первичный балл:	24																																																																										
	Дата:	11.04.2025																																																																										
	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7																																																																	
	РФ	35133	1544762	0,4	0,9	1,3	1,6	1,7	1,7	1,5	11,5																																																																	
	Субъект РФ	318	12860	1,1	1,6	2,2	2,6	2,9	2,7	2,6	15,7																																																																	
	Муниципалитет	24	404	2	0,7	2	1,7	2,5	1,2	1,5	18,6																																																																	
ОО		70	5,7	4,3	5,7	4,3	4,3	4,3	4,3	17,1																																																																		

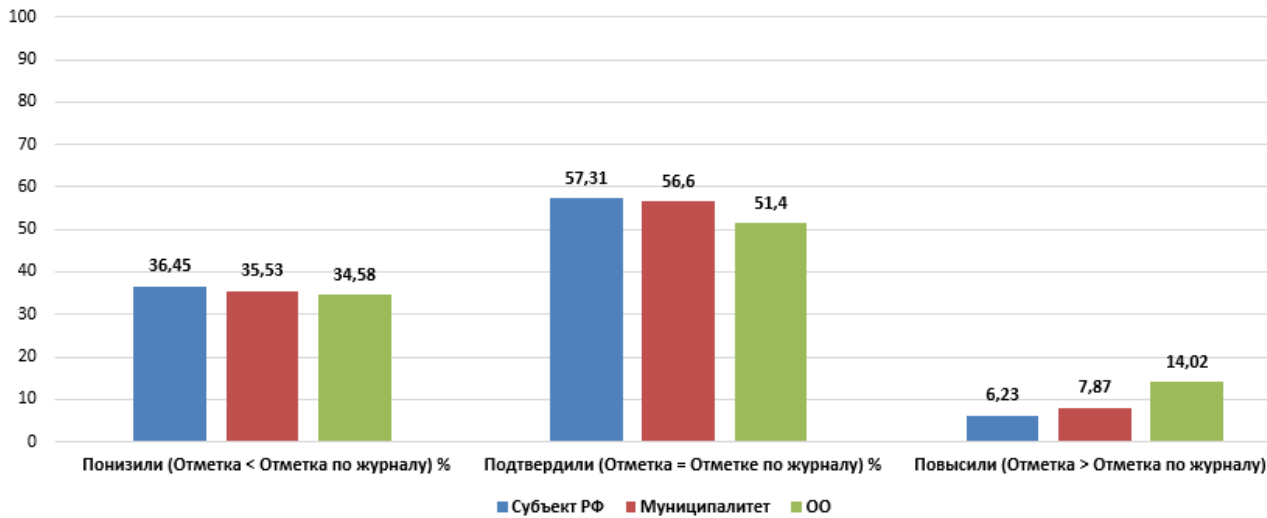
Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																																																																																										
	Гистограмма распределения первичных баллов по математике в 6 классах <table><tr><th>Первичный балл</th><th>Доля участников, %</th></tr><tr><td>1</td><td>2.0</td></tr><tr><td>2</td><td>3.0</td></tr><tr><td>3</td><td>4.0</td></tr><tr><td>4</td><td>6.0</td></tr><tr><td>5</td><td>7.0</td></tr><tr><td>6</td><td>8.0</td></tr><tr><td>7</td><td>8.5</td></tr><tr><td>8</td><td>8.8</td></tr><tr><td>9</td><td>9.0</td></tr><tr><td>10</td><td>8.0</td></tr><tr><td>11</td><td>7.0</td></tr><tr><td>12</td><td>6.0</td></tr><tr><td>13</td><td>5.0</td></tr><tr><td>14</td><td>5.0</td></tr><tr><td>15</td><td>4.0</td></tr><tr><td>16</td><td>3.0</td></tr><tr><td>17</td><td>2.0</td></tr><tr><td>18</td><td>1.0</td></tr></table> Гистограмма распределения первичных баллов по математике в 6 классах <table><tr><th>Набранные баллы</th><th>Доля участников, набравших балл, %</th></tr><tr><td>0</td><td>1.0</td></tr><tr><td>1</td><td>1.5</td></tr><tr><td>2</td><td>2.0</td></tr><tr><td>3</td><td>2.5</td></tr><tr><td>4</td><td>2.5</td></tr><tr><td>5</td><td>2.5</td></tr><tr><td>6</td><td>2.5</td></tr><tr><td>7</td><td>15.5</td></tr><tr><td>8</td><td>11.0</td></tr><tr><td>9</td><td>8.5</td></tr><tr><td>10</td><td>7.0</td></tr><tr><td>11</td><td>6.0</td></tr><tr><td>12</td><td>5.0</td></tr><tr><td>13</td><td>7.5</td></tr><tr><td>14</td><td>6.5</td></tr><tr><td>15</td><td>4.5</td></tr><tr><td>16</td><td>3.0</td></tr><tr><td>17</td><td>2.5</td></tr><tr><td>18</td><td>2.0</td></tr><tr><td>19</td><td>2.0</td></tr><tr><td>20</td><td>1.5</td></tr><tr><td>21</td><td>1.0</td></tr><tr><td>22</td><td>0.5</td></tr><tr><td>23</td><td>0.5</td></tr><tr><td>24</td><td>0.5</td></tr></table> В первом примере представлено распределение первичных баллов в сравнении с Россией, регионом и муниципалитетом. Во втором примере гистограммы отражено распределение первичных баллов без "пиков" на границах перехода отметок (распределение близко к нормальному), что свидетельствует о соблюдении условий объективности при проведении ВПР в данной параллели.	Первичный балл	Доля участников, %	1	2.0	2	3.0	3	4.0	4	6.0	5	7.0	6	8.0	7	8.5	8	8.8	9	9.0	10	8.0	11	7.0	12	6.0	13	5.0	14	5.0	15	4.0	16	3.0	17	2.0	18	1.0	Набранные баллы	Доля участников, набравших балл, %	0	1.0	1	1.5	2	2.0	3	2.5	4	2.5	5	2.5	6	2.5	7	15.5	8	11.0	9	8.5	10	7.0	11	6.0	12	5.0	13	7.5	14	6.5	15	4.5	16	3.0	17	2.5	18	2.0	19	2.0	20	1.5	21	1.0	22	0.5	23	0.5	24	0.5	
Первичный балл	Доля участников, %																																																																																											
1	2.0																																																																																											
2	3.0																																																																																											
3	4.0																																																																																											
4	6.0																																																																																											
5	7.0																																																																																											
6	8.0																																																																																											
7	8.5																																																																																											
8	8.8																																																																																											
9	9.0																																																																																											
10	8.0																																																																																											
11	7.0																																																																																											
12	6.0																																																																																											
13	5.0																																																																																											
14	5.0																																																																																											
15	4.0																																																																																											
16	3.0																																																																																											
17	2.0																																																																																											
18	1.0																																																																																											
Набранные баллы	Доля участников, набравших балл, %																																																																																											
0	1.0																																																																																											
1	1.5																																																																																											
2	2.0																																																																																											
3	2.5																																																																																											
4	2.5																																																																																											
5	2.5																																																																																											
6	2.5																																																																																											
7	15.5																																																																																											
8	11.0																																																																																											
9	8.5																																																																																											
10	7.0																																																																																											
11	6.0																																																																																											
12	5.0																																																																																											
13	7.5																																																																																											
14	6.5																																																																																											
15	4.5																																																																																											
16	3.0																																																																																											
17	2.5																																																																																											
18	2.0																																																																																											
19	2.0																																																																																											
20	1.5																																																																																											
21	1.0																																																																																											
22	0.5																																																																																											
23	0.5																																																																																											
24	0.5																																																																																											

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																																																																																																																																																																																																										
	В третьем примере показана гистограмма, соответствующая распределению, которое существенно отличается от вида нормального распределения первичных баллов ВПР. Присутствуют явные "пики" в сторону завышения отметок от "2" к "3", от "3" к "4", что может свидетельствовать, например, о том, что обучающиеся пользовались справочными материалами, телефонами или им оказывалась помощь при выполнении заданий, либо наблюдается завышении отметок со стороны педагогов при проверке (т.е. были нарушены условия объективности проведения ВПР).																																																																																																																																																																																																											
Выполнение заданий группами участников: <i>средний процент выполнения каждого задания группами обучающихся по отметкам (в сравнении с муниципалитетом, субъектом РФ, всей выборкой РФ)</i>	Для работы по данному направлению используется отчет "Выполнение заданий группами учащихся". <i>Пример выгрузки отчета</i> <table><tr><td>Выполнение заданий группами участников</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="6" rowspan="4">Доля выполнения группами обучающихся, получивших разные отметки (в % от общего числа участников в каждой группе)</td></tr><tr><td>Предмет:</td><td>Математика</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Максимальный первичный балл:</td><td>24</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дата:</td><td>11.04.2025</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Группы участников</td><td>Кол-во ОО</td><td>Кол-во участников</td><td></td><td>1</td><td>2,1</td><td>2,2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Макс бал</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Вся выборка РФ</td><td>35133</td><td>1544762</td><td></td><td>81,33</td><td>72,65</td><td>66,45</td><td>59,29</td><td>83,17</td><td>65,09</td></tr><tr><td>Субъект РФ</td><td>318</td><td>12860</td><td></td><td>75,18</td><td>66,72</td><td>58,93</td><td>48,12</td><td>80,14</td><td>56,27</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</td><td></td><td>1950</td><td></td><td>36,97</td><td>23,64</td><td>17,44</td><td>11,08</td><td>52,21</td><td>15,95</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</td><td></td><td>6659</td><td></td><td>76,39</td><td>66,06</td><td>57,11</td><td>43,52</td><td>81,68</td><td>53,15</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</td><td></td><td>3323</td><td></td><td>90,64</td><td>87,99</td><td>80,92</td><td>71,5</td><td>90,64</td><td>79,36</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</td><td></td><td>631</td><td></td><td>96,2</td><td>96,99</td><td>92,87</td><td>90,02</td><td>95,4</td><td>92,71</td></tr><tr><td>Муниципалитет</td><td>24</td><td>404</td><td></td><td>74,75</td><td>60,64</td><td>63,37</td><td>56,68</td><td>79,21</td><td>54,7</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</td><td></td><td>47</td><td></td><td>23,4</td><td>4,26</td><td>14,89</td><td>19,15</td><td>42,55</td><td>12,77</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</td><td></td><td>235</td><td></td><td>77,45</td><td>58,3</td><td>60</td><td>50,21</td><td>83,83</td><td>50,21</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</td><td></td><td>108</td><td></td><td>87,96</td><td>86,11</td><td>87,96</td><td>82,41</td><td>85,19</td><td>77,78</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</td><td></td><td>14</td><td></td><td>100</td><td>92,86</td><td>92,86</td><td>92,86</td><td>78,57</td><td>92,86</td></tr><tr><td>ОО</td><td></td><td>70</td><td></td><td>52,86</td><td>51,43</td><td>42,86</td><td>34,29</td><td>75,71</td><td>37,14</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</td><td></td><td>23</td><td></td><td>21,74</td><td>0</td><td>13,04</td><td>13,04</td><td>43,48</td><td>8,7</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</td><td></td><td>38</td><td></td><td>65,79</td><td>73,68</td><td>47,37</td><td>34,21</td><td>92,11</td><td>44,74</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</td><td></td><td>9</td><td></td><td>77,78</td><td>88,89</td><td>100</td><td>88,89</td><td>88,89</td><td>77,78</td></tr><tr><td>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</td><td></td><td>0</td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> В этом фрагменте данные по образовательной организации выделены цветом.	Выполнение заданий группами участников				Доля выполнения группами обучающихся, получивших разные отметки (в % от общего числа участников в каждой группе)						Предмет:	Математика			Максимальный первичный балл:	24			Дата:	11.04.2025			Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2,1	2,2	3	4	5				Макс бал	1	1	1	1	1	1	Вся выборка РФ	35133	1544762		81,33	72,65	66,45	59,29	83,17	65,09	Субъект РФ	318	12860		75,18	66,72	58,93	48,12	80,14	56,27	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1950		36,97	23,64	17,44	11,08	52,21	15,95	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6659		76,39	66,06	57,11	43,52	81,68	53,15	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3323		90,64	87,99	80,92	71,5	90,64	79,36	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		631		96,2	96,99	92,87	90,02	95,4	92,71	Муниципалитет	24	404		74,75	60,64	63,37	56,68	79,21	54,7	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		47		23,4	4,26	14,89	19,15	42,55	12,77	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		235		77,45	58,3	60	50,21	83,83	50,21	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		108		87,96	86,11	87,96	82,41	85,19	77,78	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		100	92,86	92,86	92,86	78,57	92,86	ОО		70		52,86	51,43	42,86	34,29	75,71	37,14	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		23		21,74	0	13,04	13,04	43,48	8,7	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		38		65,79	73,68	47,37	34,21	92,11	44,74	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9		77,78	88,89	100	88,89	88,89	77,78	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	По результатам анализа каждой группе участников формируются адресные рекомендации. Анализ дает возможность оценить наличие "пробелов" у обучающихся по конкретным темам и: 1) организовать их устранение; 2) проанализировать причины возникновения "пробелов": - обсудить результаты с учителем, - совместно спланировать устранение проблем (что может повлечь корректировку рабочей программы), - организовать поддержку учителя.
	Выполнение заданий группами участников				Доля выполнения группами обучающихся, получивших разные отметки (в % от общего числа участников в каждой группе)																																																																																																																																																																																																							
	Предмет:	Математика																																																																																																																																																																																																										
	Максимальный первичный балл:	24																																																																																																																																																																																																										
	Дата:	11.04.2025																																																																																																																																																																																																										
	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2,1	2,2	3	4	5																																																																																																																																																																																																		
				Макс бал	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																		
	Вся выборка РФ	35133	1544762		81,33	72,65	66,45	59,29	83,17	65,09																																																																																																																																																																																																		
	Субъект РФ	318	12860		75,18	66,72	58,93	48,12	80,14	56,27																																																																																																																																																																																																		
	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1950		36,97	23,64	17,44	11,08	52,21	15,95																																																																																																																																																																																																		
	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6659		76,39	66,06	57,11	43,52	81,68	53,15																																																																																																																																																																																																		
	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3323		90,64	87,99	80,92	71,5	90,64	79,36																																																																																																																																																																																																		
	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		631		96,2	96,99	92,87	90,02	95,4	92,71																																																																																																																																																																																																		
	Муниципалитет	24	404		74,75	60,64	63,37	56,68	79,21	54,7																																																																																																																																																																																																		
	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		47		23,4	4,26	14,89	19,15	42,55	12,77																																																																																																																																																																																																		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		235		77,45	58,3	60	50,21	83,83	50,21																																																																																																																																																																																																			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		108		87,96	86,11	87,96	82,41	85,19	77,78																																																																																																																																																																																																			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		100	92,86	92,86	92,86	78,57	92,86																																																																																																																																																																																																			
ОО		70		52,86	51,43	42,86	34,29	75,71	37,14																																																																																																																																																																																																			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		23		21,74	0	13,04	13,04	43,48	8,7																																																																																																																																																																																																			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		38		65,79	73,68	47,37	34,21	92,11	44,74																																																																																																																																																																																																			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9		77,78	88,89	100	88,89	88,89	77,78																																																																																																																																																																																																			
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																			

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий
	<i>Пример визуализации данных</i> ВПР 2025 / 6 Русский язык Выполнение заданий группами участников  Анализ проводится по всем учебным предметам (в параллелях, участвовавших в ВПР) с целью установления соответствия группы, обучающихся заданным критериям (освоение отдельной темы, группы умений, достижение требований ФГОС и ФОП). Так, представленные в графике результаты позволяют выявить, что для групп, обучающихся с низким и базовым уровнем подготовки (получившие отметки "2" и "3") справляются лишь с отдельными простыми заданиями базового уровня. Таким образом, для этой группы можно говорить о том, что ученики не достигают даже базового уровня подготовки. Отдельного внимания при анализе требуют результаты, полученные за задание № 2К3. На графике распределения обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале видны очевидные системные проблемы в освоении отдельной темы, группы умений по данному предмету, что требует детального изучения причин таких результатов.	Анализа успешности выполнения заданий каждой группой дает возможность заметить признаки нарушения условий объективности проведения работы, что предопределяет принятие соответствующих мер.
Индивидуальные результаты	Для работы по данному направлению используется отчет " Индивидуальные результаты". Выполнение заданий ВПР обучающимся, рассматривается в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП, с указанием первичного	Данный анализ позволяет выявить проблемы, характерные для обучающихся разных групп, и организовать индивидуальную работу с

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	балла, отметки за выполнение работы (при наличии) и отметки по журналу, полученной за предыдущую четверть/ триместр (при наличии) /год. Пример выгрузки отчета <table><tr><th rowspan="2">Группы участников</th><th rowspan="2">Класс</th><th rowspan="2">1 (16)</th><th rowspan="2">2.1 (16)</th><th rowspan="2">2.2 (16)</th><th rowspan="2">3 (16)</th><th rowspan="2"></th><th rowspan="2">14 (26)</th><th rowspan="2">15 (26)</th><th rowspan="2">16 (26)</th><th rowspan="2">17 (26)</th><th rowspan="2">Первичный балл</th><th>Отметка за ВПР</th><th>Отметка по журналу</th></tr><tr><th>Отметка</th><th>Отметка по журналу</th></tr><tr><td>60002</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>...</td><td>X</td><td>0</td><td>0</td><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>60003</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>0</td><td>0</td><td>X</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>60004</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>60005</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>0</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>8</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>60006</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>0</td><td>0</td><td>X</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>60007</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>60008</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>2</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>13</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>60009</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>0</td><td>2</td><td>X</td><td>9</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>60010</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>11</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>60011</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>X</td><td>9</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>60012</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>60013</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>9</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>60014</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>60015</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>0</td><td>X</td><td>X</td><td>7</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>60016</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>0</td><td>X</td><td>10</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>60017</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>0</td><td>X</td><td>X</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>60018</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>X</td><td>0</td><td>0</td><td>X</td><td>11</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> Индивидуальный прогресс каждого обучающегося отслеживается и осуществляется с использованием ведомостей соответствия кода и ФИО обучающегося (бумажный протокол). Пример визуализации данных Индивидуальные достижения обучающихся 5А класса СОШ №_ по предметам штатного цикла ВПР <table><tr><th>Ученик</th><th>Русский язык</th><th>Математика</th><th>История</th><th>Биология</th></tr><tr><td>50081</td><td>39</td><td>20</td><td>26</td><td>30</td></tr><tr><td>50057</td><td>39</td><td>19</td><td>28</td><td>34</td></tr><tr><td>50055</td><td>34</td><td>33</td><td>30</td><td>36</td></tr><tr><td>50073</td><td>32</td><td>34</td><td>35</td><td>32</td></tr><tr><td>50076</td><td>18</td><td>30</td><td>35</td><td>18</td></tr><tr><td>50077</td><td>11</td><td>33</td><td>35</td><td>10</td></tr><tr><td>50056</td><td>4</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	Группы участников	Класс	1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)		14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	60002	1	1	0	0	0	...	X	0	0	X	1	2	4	60003	1	0	0	1	0		X	0	0	X	5	2	3	60004	1	0	1	0	0		0	0	0	1	9	3	5	60005	1	0	1	0	0		0	X	X	X	8	3	4	60006	1	1	1	1	0		X	0	0	X	7	3	4	60007	1	0	0	0	0		X	X	X	X	2	2	3	60008	1	0	1	1	0		2	X	X	X	13	4	4	60009	1	0	0	0	0		X	0	2	X	9	3	4	60010	1	0	1	0	0		X	0	0	1	11	3	4	60011	1	1	1	1	0		0	0	0	X	9	3	4	60012	1	0	0	0	0		X	X	X	X	2	2	3	60013	1	1	1	1	0		X	X	X	X	9	3	4	60014	1	0	0	0	0		X	X	0	0	3	2	3	60015	1	1	1	1	0		X	0	X	X	7	3	3	60016	1	0	1	1	0		X	X	0	X	10	3	4	60017	1	0	0	0	0		X	0	X	X	0	2	3	60018	1	1	1	1	0		X	0	0	X	11	3	4	Ученик	Русский язык	Математика	История	Биология	50081	39	20	26	30	50057	39	19	28	34	50055	34	33	30	36	50073	32	34	35	32	50076	18	30	35	18	50077	11	33	35	10	50056	4	8	7	6	обучающимися/группами обучающихся по "западающим" зонам. Данные также дают ценную информацию для выстраивания индивидуального учебного плана; общения с родителями (законными представителями).
Группы участников	Класс													1 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (16)		14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу																																																																																																																																																																																																																																																																															
		Отметка	Отметка по журналу																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
60002	1	1	0	0	0	...	X	0	0	X	1	2	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60003	1	0	0	1	0		X	0	0	X	5	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60004	1	0	1	0	0		0	0	0	1	9	3	5																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60005	1	0	1	0	0		0	X	X	X	8	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60006	1	1	1	1	0		X	0	0	X	7	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60007	1	0	0	0	0		X	X	X	X	2	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60008	1	0	1	1	0		2	X	X	X	13	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60009	1	0	0	0	0		X	0	2	X	9	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60010	1	0	1	0	0		X	0	0	1	11	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60011	1	1	1	1	0		0	0	0	X	9	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60012	1	0	0	0	0		X	X	X	X	2	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60013	1	1	1	1	0		X	X	X	X	9	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60014	1	0	0	0	0		X	X	0	0	3	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60015	1	1	1	1	0		X	0	X	X	7	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60016	1	0	1	1	0		X	X	0	X	10	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60017	1	0	0	0	0		X	0	X	X	0	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																											
60018	1	1	1	1	0		X	0	0	X	11	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Ученик	Русский язык	Математика	История	Биология																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
50081	39	20	26	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
50057	39	19	28	34																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
50055	34	33	30	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
50073	32	34	35	32																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
50076	18	30	35	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
50077	11	33	35	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
50056	4	8	7	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																																																															
Сравнение отметок с отметками по журналу: доля обучающихся, чьи отметки за ВПР ниже, выше или равны отметкам, полученным за предыдущий год (четверть/триместр/год) (в сравнении с муниципальным образованием, субъектом РФ)	Для работы по данному направлению используется отчет "Сравнение отметок с отметками по журналу". Пример выгрузки отчета <table><tr><th colspan="3">Сравнение отметок с отметками по журналу</th></tr><tr><td>Предмет:</td><td colspan="2">Математика</td></tr><tr><td>Максимальный первичный балл:</td><td colspan="2">24</td></tr><tr><td>Дата:</td><td colspan="2">11.04.2025</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Группы участников</td><td>Кол-во участников</td><td>%</td></tr><tr><td colspan="3">Субъект РФ</td></tr><tr><td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td><td>5075</td><td>40,4</td></tr><tr><td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td><td>6952</td><td>55,34</td></tr><tr><td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td><td>535</td><td>4,26</td></tr><tr><td>Всего</td><td>12563</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="3">Муниципалитет</td></tr><tr><td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td><td>151</td><td>37,38</td></tr><tr><td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td><td>242</td><td>59,9</td></tr><tr><td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td><td>11</td><td>2,72</td></tr><tr><td>Всего</td><td>404</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="3">ОО</td></tr><tr><td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td><td>50</td><td>71,43</td></tr><tr><td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td><td>20</td><td>28,57</td></tr><tr><td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Всего</td><td>70</td><td>100</td></tr></table> Для визуализации можно воспользоваться сервисом раздела "Аналитика". Примеры визуализации данных Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Сравнение отметок с отметками по журналу			Предмет:	Математика		Максимальный первичный балл:	24		Дата:	11.04.2025					Группы участников	Кол-во участников	%	Субъект РФ			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5075	40,4	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6952	55,34	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	535	4,26	Всего	12563	100	Муниципалитет			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	37,38	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	59,9	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,72	Всего	404	100	ОО			Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	71,43	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	28,57	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	Всего	70	100	Анализ в этой части позволяет проконтролировать связь между текущим оцениванием и результатами внешних процедур. Это очень важный аспект работы с ВПР, так как чем объективнее текущее оценивание в школе, тем качественнее работает ВСОКО, и, следовательно, ОО будет достигать целей своего развития и систематически повышать качество образования. При выявлении признаков необъективного текущего оценивания следует стимулировать внедрение практик критериального оценивания
	Сравнение отметок с отметками по журналу																																																																
	Предмет:	Математика																																																															
	Максимальный первичный балл:	24																																																															
	Дата:	11.04.2025																																																															
	Группы участников	Кол-во участников	%																																																														
	Субъект РФ																																																																
	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5075	40,4																																																														
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6952	55,34																																																														
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	535	4,26																																																															
Всего	12563	100																																																															
Муниципалитет																																																																	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	37,38																																																															
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	59,9																																																															
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,72																																																															
Всего	404	100																																																															
ОО																																																																	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	71,43																																																															
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	28,57																																																															
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0																																																															
Всего	70	100																																																															

Показатель	Алгоритм анализа	Пример управленческого решения/ комментарий																
	<table><thead><tr><th>Категория</th><th>Субъект РФ</th><th>Муниципалитет</th><th>ОО</th></tr></thead><tbody><tr><td>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</td><td>36,45</td><td>35,53</td><td>34,58</td></tr><tr><td>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</td><td>57,31</td><td>56,6</td><td>51,4</td></tr><tr><td>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</td><td>6,23</td><td>7,87</td><td>14,02</td></tr></tbody></table> Проводится анализ на предмет причин расхождения отметок с отметками по журналу. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет говорить о степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры (объективность будет подтверждаться высокой долей подтвердивших свою отметку).	Категория	Субъект РФ	Муниципалитет	ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36,45	35,53	34,58	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,31	56,6	51,4	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,23	7,87	14,02	
Категория	Субъект РФ	Муниципалитет	ОО															
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36,45	35,53	34,58															
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,31	56,6	51,4															
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,23	7,87	14,02															
Достижение планируемых результатов: <i>процент выполнения каждого задания ВПР обучающимися всей параллели, рассматриваемый в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в</i>	Для работы по данному направлению используется отчет "Достижение планируемых результатов". Содержательный анализ проводится по всем учебным предметам (в параллелях, участвовавших в ВПР).	При анализе результатов выполнения заданий особое внимание необходимо обратить на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно различается со средними результатами по муниципалитету, субъекту РФ, России в целом. В рамках данного анализа формируются обобщенные																

Показатель	Алгоритм анализа						Пример управленческого решения/ комментарий
соответствии с ФГОС и ФООП	Пример выгрузки отчета						выводы учителями-предметниками (описываются проблемы, которые наблюдаются у обучающихся по учебному предмету и принимаются меры по их устранению). Анализ дает возможность оценить наличие "пробелов" у обучающихся по конкретным темам, а также позволяет: 1) организовать работу с обучающимися; 2) организовать работу с учителями.
	ВПР 2025 Математика 6 класс						
	Достижение планируемых результатов						
	Предмет:						
	Максимальный первичный балл:						
	Дата:						
	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС и ФООП						
	Макс балл						
	Субъект РФ						
	Муниципалитет						
ОО							
РФ							
12860 уч.							
404 уч.							
70 уч.							
1544762 уч.							
1							
75,18							
74,75							
52,86							
81,33							
1							
66,72							
60,64							
51,43							
72,65							
Отчет достижения планируемых результатов по предмету сформирован в соответствии требованиями ФГОС и ФООП. Таким образом, результаты обучающихся позволяют выявить проблемные зоны как в целом по ОО, так и для отдельного обучающегося.							

Как провести анализ?

Школьный координатор, учителя-предметники, школьные методические объединения на основании статистических отчетов проводят детальный анализ результатов ВПР, в результате которого определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели и в целом для ОО по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР.

При проведении аналитической обработки результатов ВПР необходимо опираться на технологию проблемно-ориентированного анализа, это определяют направление "анализа с конца":

- "какие результаты ОО не устраивают";
- "что необходимо изменить в образовательном процессе";
- "какие условия надо создать либо изменить в ОО".

Анализ необходимо оформлять в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по каждому учебному предмету ВПР для каждого обучающегося, класса, параллели и в целом для ОО.

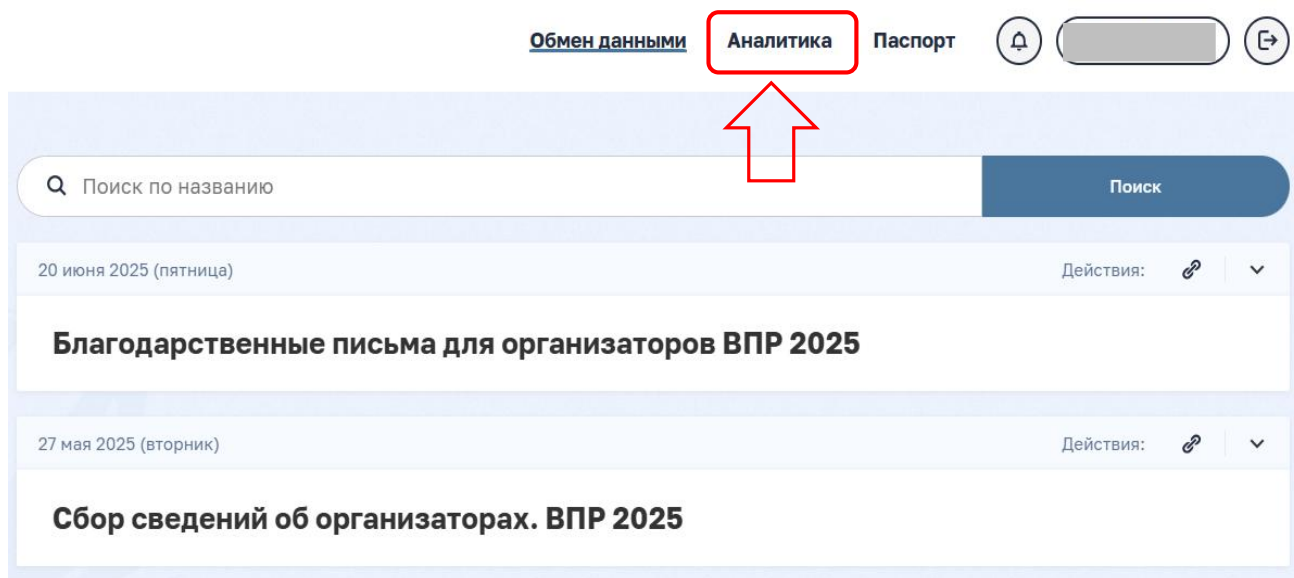
По результатам анализа ВПР администрацией ОО формируются общие выводы, формируются методические рекомендации для педагогов и методических объединений педагогов, принимаются управленческие решения, управленческие решения, направленные на совершенствование и ликвидацию выявленных проблем.

Например:

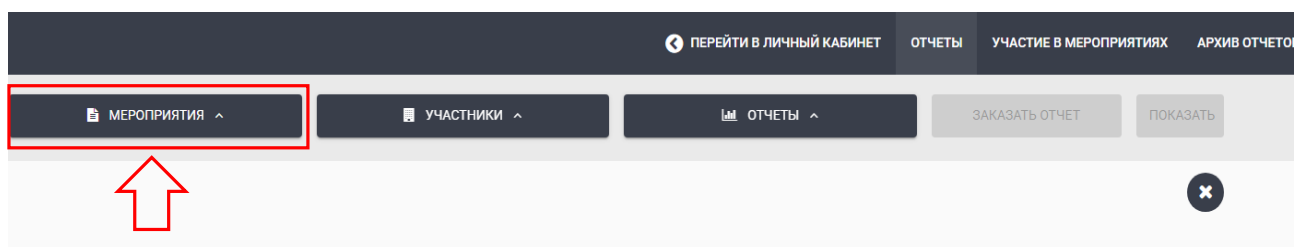
- *внесение изменений в разделы рабочей программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся; корректировка плана методической работы;*
- *внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО;*
- *корректировка плана административного контроля, положения ВСОКО по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС и ФООП, отслеживания результативности работы педагогического работника по ликвидации выявленных проблем;*
- *разработка и реализации индивидуальных учебных планов, обучающихся по выявленным дефицитам;*
- *систематическое рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования;*
- *повышение квалификации педагогических работников.*

Инструкция по работе с разделом "Аналитика" на сайте ЛК ГИС ФИС ОКО

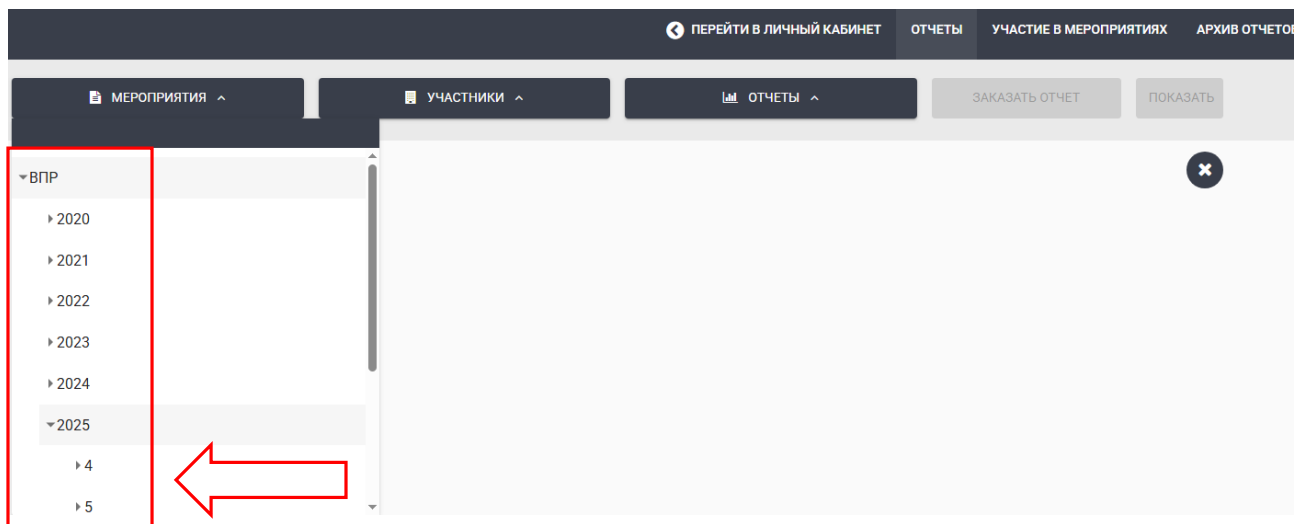
- 1) На сайте ЛК ГИС ФИС ОКО перейти в раздел "Аналитика".



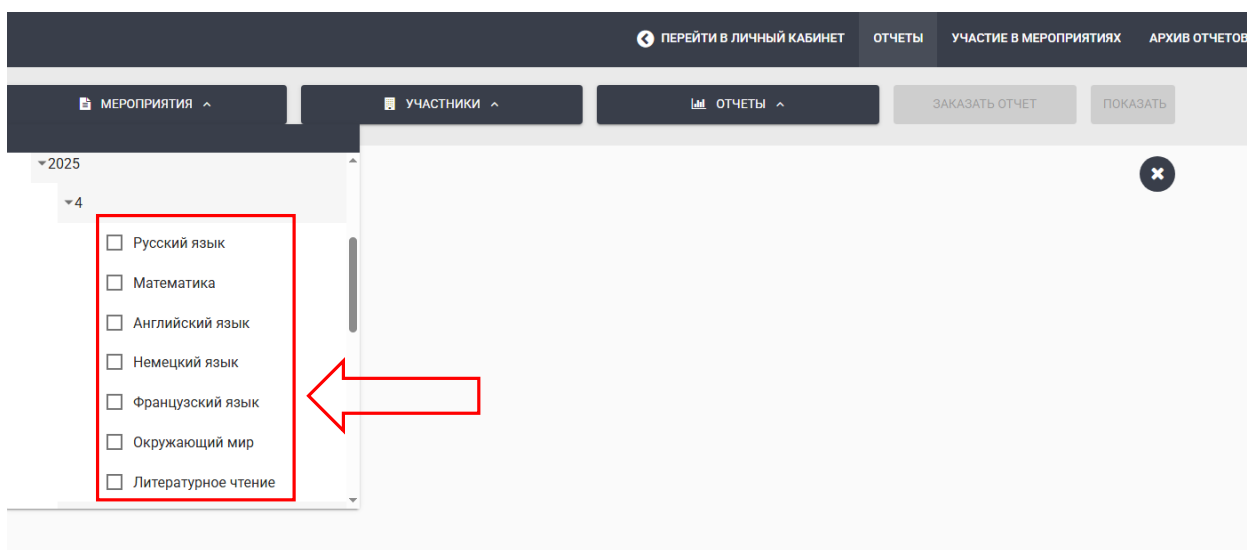
- 2) В разделе "Аналитика" выбрать вкладку "Мероприятия" и развернуть список.



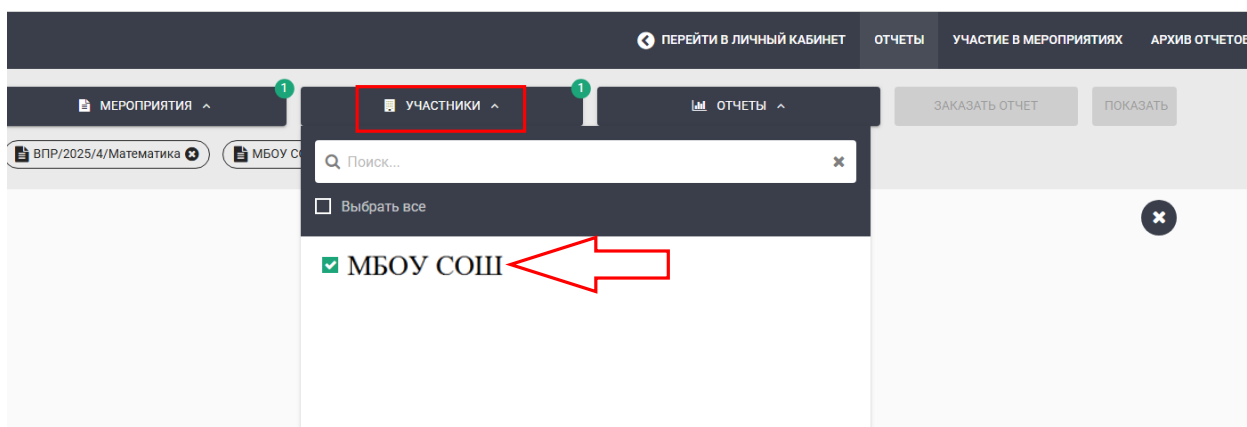
- 3) В выпавшем списке мероприятий выбрать "ВПР", а затем нужный год, например, "2025". Из представленного списка участников ВПР выбрать интересующий класс.



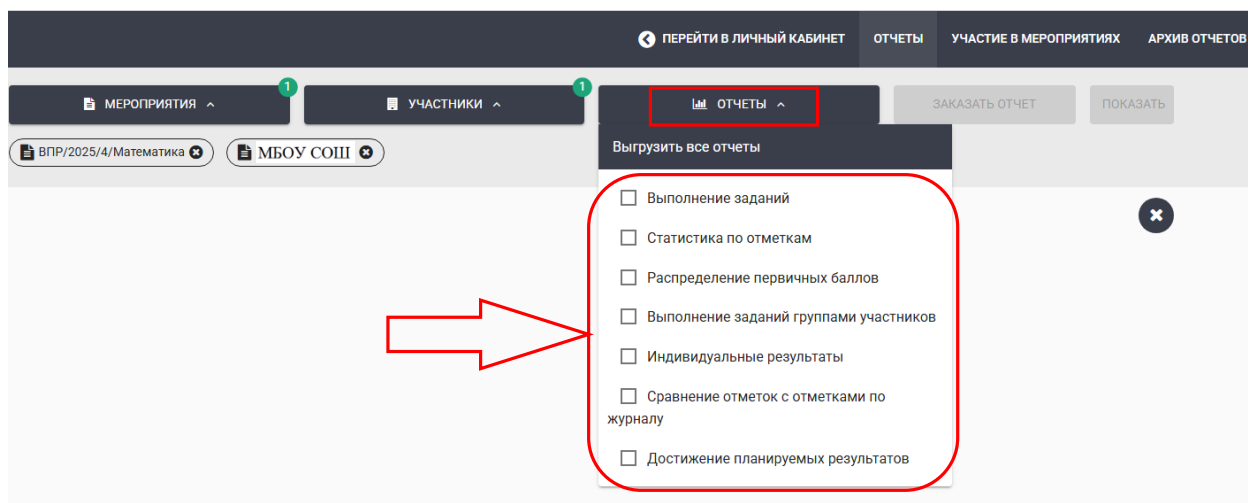
- 4) Для конкретного класса выбрать предмет, по которому необходимо построить отчет.



- 5) После выбора класса и предмета во вкладке "Мероприятия" необходимо перейти во вкладку "Участники", где в представленном списке выбрать свою образовательную организацию.



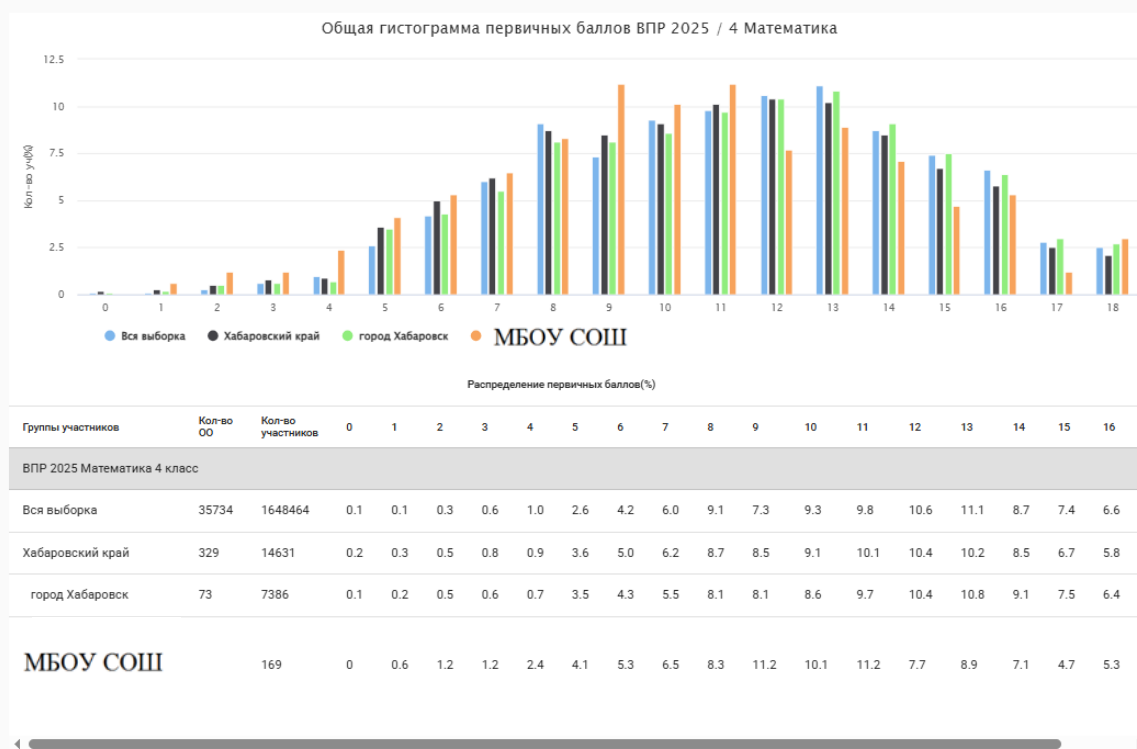
- 6) Далее перейти на вкладку "Отчеты" и выбрать тот отчет, который необходимо сформировать. Доступны следующие отчеты: "Выполнение заданий", "Статистика по отметкам", "Распределение первичных баллов", "Выполнение заданий группами учащихся", "Индивидуальные результаты", "Сравнение отметок с отметками по журналу" и "Достижение планируемых результатов".



- 7) После выбора одного или нескольких отчетов, активируется кнопка "Показать". Нажав на нее, будет построен соответствующий отчет (представлена визуализация данных), который можно сохранить на компьютер в формате *.xls для дальнейшей работы со статистикой.

Распределение первичных баллов

Дата: 11.04.2025
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 18



- 8) Все выбранные отчеты в формате *.xls можно скачать единым архивом, без визуализации данных, если нажать на кнопку "Заказать отчет".

← ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ОТЧЕТЫ

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

АРХИВ ОТЧЕТОВ

МЕРОПРИЯТИЯ ^

УЧАСТНИКИ ^

ОТЧЕТЫ ^

ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ

ПОКАЗАТЬ

ВПР/2025/4/Математика

МБОУ СОШ

Выполнение заданий

Статистика по отметкам

Распределение первичных баллов

Выполнение заданий группами участников

Индивидуальные результаты

Сравнение отметок с отметками по журналу

Достижение планируемых результатов



← ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ОТЧЕТЫ

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

АРХИВ ОТЧЕТОВ

Отчет "Пакетный_отчет_28072025_094945" формируется, чтобы скачать сформированный отчет обновите страницу или зайдите позже. Может занять длительное время.

Архив отчетов

ID	Название	Отчет	Статус	Скачать	Создан	
2519873	Пакетный_отчет_28072025_094945	Пакетный отчет	Новый	Файл еще формируется	28.07.2025 09:49	
2519867	Пакетный_отчет_28072025_094742	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	28.07.2025 09:47	✕ Удалить
2316956	Пакетный_отчет_11032025_082100	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	11.03.2025 08:21	✕ Удалить



← ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ОТЧЕТЫ

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

АРХИВ ОТЧЕТОВ

Архив отчетов

ID	Название	Отчет	Статус	Скачать	Создан	
2519873	Пакетный_отчет_28072025_094945	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	28.07.2025 09:49	✕ Удалить
2519867	Пакетный_отчет_28072025_094742	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	28.07.2025 09:47	✕ Удалить
2316956	Пакетный_отчет_11032025_082100	Пакетный отчет	Обработан	Скачать файл	11.03.2025 08:21	✕ Удалить